**II Всероссийский педагогический конкурс**

**«ИКТ-компетентности педагога**

**в современном образовании»**

**Номинация:**

«Сценарий тематического мероприятия»

**Участник:**

Кошелева Юлия Владимировна, педагог-организатор, педагог ДО,

муниципальное автономное учреждение дополнительного образования

г. Хабаровска «Центр детского творчества «Радуга талантов»

**«Сто к одному для мам»**

***методическая разработка внеурочного занятия***

***для детей и родителей***

*Почтовый адрес: 680028, г. Хабаровск, ул. Запарина, 127*

*Телефон (4212) 56 77 32, 56 58 15, телефон – факс (4212) 56 06 62*

*Электронная почта:* [*raduga\_talant@mail.ru*](mailto:raduga_talant@mail.ru)

*Директор: Климова Ольга Викторовна*

**Хабаровск 2021**

**Содержание**

1. Пояснительная записка  **3**
2. Сценарий занятия **5**
3. Список литературы **14**
4. Приложение

**Пояснительная записка**

Центр детского творчества «Радуга талантов» создает особую социокультурную среду для образования, творческого, личностного и профессионального самоопределения детей с учетом их способностей и склонностей. Центр включает в свою деятельность организацию досуговых мероприятий: фестивалей, конкурсов, соревнований, праздников, концертов.

Особое внимание уделяется работе с семьями воспитанников, психолого-педагогическая поддержка, а также организация совместного досуга детей и родителей, работа в этом направлении приобрела качественно новый уровень.

Для взаимодействия детей и их родителей с коллективом центра, разработан проект **«Семейная гостиная».**

Данный сценарий - один из цикла мероприятий, направленных на развитие форм по работе с родителями.

 Игровая программа «Сто к одному» для мам, интересный праздник для воспитанников их родителей под типу популярной телевизионной игры 100 к 1.

**Цель:** создание условий для развития творческого взаимодействия семей воспитанников, воспитанников и педагогов.

**Задачи:**

1. Организовать пространство для творческого взаимодействия детей и взрослых в ходе культурно-досуговой программы.
2. Способствовать развитию коммуникативных навыков детей и родителей.
3. Создать атмосферу общности интересов, взаимопонимания между детьми и взрослыми, эмоциональной взаимоподдержки.

**Методы:**

- объяснительно-иллюстративный;

- игровой;

- импровизация.

**Образовательные технологии:**

**-** ИКТ - технологии

- личностно-ориентированная

- развивающая

- игровая

**Участники мероприятия:** школьники, родители и педагоги.

**Оборудование:** мультимедийный проектор

**Сценарий**

**развлекательного мероприятия**

**ко дню матери «Сто к одному для мам»**

Дата проведения: 20.11

Место проведения: Запарина,127

Начало мероприятия 17.00

**Ведущий:** Добрый вечер, дорогие мамы! Разрешите поздравить вас с нежным, семейным праздником, Днём Матери, наполненным яркими красками осени.

**Ведущий:** Нам бы очень хотелось, чтобы сегодняшняя встреча доставила вам радость, оторвав хоть ненадолго от повседневных забот, чтобы вы почувствовали, как любят вас дети, как дорого им ваше внимание.

**Ведущий:** сегодня мы с вами поиграем, и первое наше задание это игра *«С мамами»*

В этом конкурсе участвуют пары: мама-ребёнок. Игра идёт на выбывание. Пары по очереди называют мультфильмы и кинофильмы, где есть мамы, например, «Мама для мамонтёнка», «Мамы», «Цветик-семицветик», «Один дома», «Барбоскины», «Фиксики», «Умка» и так далее. Пара, которая останется до победного, побеждает!

### Ведущий: Теперь мы испытаем наших детей, игра называется *«Угадай маму»*

Для этого *конкурса ведущий заранее* (с помощью опросов мам) подготавливает описания каждой мамы в детстве, например, девочка с двумя рыжими хвостиками, лицо с веснушками, любит платья и бантики, мультик про котёнка Гав и сказку про Ивана Царевича. В школе учится на «отлично», а любимый предмет — математика. Ведущий по очереди зачитывает описание каждой мамы, а дети отгадывают в этих описаниях свою маму. Кто правильно отгадал — тот получил приз, а кто ошибся — исполняет желание своей мамы.

**Ведущий: Сегодня для мам мы подготовили игру** «Сто к 1 для мам».

Наша игра похожа на всем известную телевизионную игру "100 к 1". Предварительно проводился опрос ста человек по предложенным вопросам.

Игра будет проходить в три тура 4: «Простая игра», «Двойная игра», «Тройная игра», «Игра наоборот», и, конечно же «Большая игра».

Нам нужны 2 команды мам (5-6 человек) придумать название командам, и кричалку по желанию!

Для каждого тура на экране помещается вопрос и шесть самых популярных ответов, которые давали опрошенные дети и взрослые. Задача играющих отгадать их. Кто отгадывает последнюю строчку, получает все баллы.

Ответы оцениваются по пятибалльной шкале. Чем популярнее ответ, тем больше очков получает команда. Команда, давшая три неточных ответа, передает свой ход следующей команде. Та в свою очередь предлагает возможные версии, и капитан делает вывод — называет, на его взгляд, самую верную. Если он выберет имеющийся на табло ответ, то все очки, заработанные в этом туре предыдущей командой, переходят к его команде.

Итак, поехали:

*«Простая игра»*

Игра начинается методом, жеребьевки. Мы приглашаем первого человека с каждой команды. Право хода может перейти команде, человек, которой дал самый популярный ответ.

Что прячут от детей?

1. Спички 48
2. Лекарства 12
3. Конфеты 6
4. Острые предметы 6
5. Все 3
6. Подарки 2

*«Двойная игра»*  
Игра начинается методом, жеребьевки. Мы приглашаем. Приглашаем второго человека с каждой команды. Право хода может перейти команде, человек, которой дал самый популярный ответ.

В какую игру все играли вместе в детстве?

1. Прятки 40
2. Догонялки 25
3. Классики 10
4. Десяточки 6
5. Вышибалы 3
6. Резиночки 2

*«Тройная игра»*  
Игра начинается методом, жеребьевки. Мы приглашаем. Приглашаем третьего человека с каждой команды. Право хода может перейти команде, человек, которой дал самый популярный ответ.

Где просят ребенка вести себя тихо?

1. В кино 31
2. в магазине 21
3. в кафе 10
4. дома 9
5. в детском учреждении 5
6. в гостях 4

*«Игра наоборот»*

Командам предлагается также определить самый редкий ответ на вопрос, тот ответ, который находится на самой нижней строчке табло. После того, я задам вопрос, командам на обдумывание дается 30 секунд. Далее команды по очереди говорят свои версии (начинает команда, у которой меньше очков). Далее мы открывает всё табло, и после этого команды узнают свои результаты. Счетная комиссия подсчитывает общий итог и определяет команду (набравшую больше баллов), которая будет играть в «Большую игру».

Вопрос: Самое важное изобретение человечества?

1. Колесо 15
2. Велосипед 30
3. Свет, электричество 60
4. Телевизор 120
5. Телефон 180
6. Огонь 240

**«Большая игра»**

Команда победителей выделяет двух человек, которые и будут играть в пятом туре. Чтобы победить в большой игре, им в сумме нужно набрать 200 очков. Один участник (который будет отвечать на вопросы вторым) уходит за дверь. Первому участнику задают 5 вопросов. На каждый из них он дает ответ, после чего определяется, сколько очков он набрал. Далее приглашается второй участник, и ему тоже задают эти вопросы. Далее подсчитывается сумма «Большой игры», после чего команда либо получает супер-приз, либо нет.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кем родители пугают детей?  1. Баба-Яга 28 2. Полицейский 21 3. Волк 10 4. Бабай 12 5. Врачом 5 6. Папой 3 | Что кладут в суп?   1. Соль 50 2. Картошка 25 3. Вода 13 4. Мясо 7 5. Овощи 4 6. Приправы 2 | Кто задает больше всего вопросов?   1. Дети 53 2. Учитель 20 3. Жена/муж 9 4. Следователь 6 5. Журналист 5 6. Врач 4 |
| На что можно наткутся в темноте?   1. Косяк 43 2. Животные 20 3. Мебель 14 4. Игрушки 11 5. Дверь 5 6. Стена 4 | В квартире тихо, это значит…   1. Никого нет дома 2. Дети что-то натворили 3. Все спят 4. Дома погас свет 5. Дети у бабушки 6. Вы не у себя дома |  |

**Ведущий:** Среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, День матери занимает особое место. Этот праздник никого не оставляет равнодушным. Вот почему нам хочется сказать сегодня слова благодарности всем матерям, которые дарят любовь, добро, нежность и ласку детям. Спасибо вам!

**Ведущий:** Какими бы взрослыми, сильными, умными, красивыми мы ни стали, как бы далеко жизнь ни увела нас от родительского крова, мама всегда остается для нас мамой, а мы - ее детьми.

Берегите своих матерей!

**Ведущий:** Наша встреча еще не подошла к концу впереди еще самое интересное. Нас всех ожидает чаепитие.

**Опрос удовлетворённости мероприятием**

1. Понравилось ли вам мероприятие?

* Да
* Нет
* Затрудняюсь ответить

2. Хотели бы что-нибудь изменить/добавить?

* Нет
* Да
* Что именно:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Хотели бы посетить наши мероприятия еще раз?

* Да
* Нет
* Затрудняюсь ответить

4. Если у вас желание принимать участие в организации совместных мероприятий

* Да
* Нет
* Затрудняюсь ответить

**Список литературы**

1. Воликова Т. В. Учитель и семья. - Москва, 2007.-44
2. Карклина С.Э. Проблемы семейного воспитания. – М.: Советская Россия, 2003.
3. Крецан З.В., Черемисина В.Г., Лебедева Е.П. Взаимодействие образовательной организации с родителями учащихся по достижению планируемых результатов пр реализации ФГОС НОО: методические материалы- Кемерово : Изд-во КРИПКи ПРО, 2015. - 165 с.
4. Никишина, И.В. Инновационная деятельность современного педагога: методическое пособие / И. В. Никишина. – Волгоград.: Учитель, 2007. – 91с.